

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга



_____ А.В.Гульчук
« _____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39
Невского района Санкт-Петербурга



_____ Л.В.Билина
приказ от 23.12.2019 № 32-ОД

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.12.2019 № 2

ПРИНЯТО
на Общем собрании
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 39
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 23.12.2019 № 7

Программа развития

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 39 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДА

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
2. ВВЕДЕНИЕ.....	6
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ	7
3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2020 г.....	7
3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.....	10
3.2.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения.....	10
3.2.2. Качество образовательного процесса.....	18
3.2.3. Управление качеством образовательного процесса.....	26
4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	29
5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ	31
6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	32
7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ.....	34
8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)	34
9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ.....	51
10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ	52
11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;– Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;– Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;– Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации– Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»(2018-2025 гг)-Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»– Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 «453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге «(с изменениями на 23.07.2019)

	– Приказ МП РФ от 17 апреля 2019 года N 179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»
Цели программы	<p>1. Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга</p> <p>2. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
Направления и задачи программы	<p>1. Современная школа <u>Задача:</u> Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</p> <p>2. Успех каждого ребенка <u>Задача:</u> формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</p> <p>3. Поддержка семей, имеющих детей <u>Задача:</u> создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование</p> <p>4. Цифровая образовательная среда <u>Задача:</u> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</p> <p>5. Учитель будущего <u>Задача:</u> внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</p> <p>6. Социальная активность <u>Задача:</u> создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p>

	<p>II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2024 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.</p>
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	<p>Переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации;</p> <p>Создание новой образовательной программы дошкольного образования и системы внутренней оценки качества образования;</p> <p>Создание условий для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>Создание условий для развития дополнительного образования в ДОУ, расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3. Результаты реализации Программы развития представляются в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и для общественности на сайте ДОО</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Заведующий ГБДОУ детским садом № 39 Невского района Санкт-Петербурга – Людмила Викторовна Лялина Телефон: 8-812-588-04-00 Факс: 8-812-588-04-97</p>
Утверждение программы	<p>Программа принята на заседании Общего собрания ДОО (протокол от 23.12.2019 № 7), утверждена приказом заведующего ДОО от 23.12.2019 № 342-ОД</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 46 583 861,00 руб. (по плану на 2019 г.)</p> <p>Привлеченные ресурсы и поддержка стейкхолдеров – 1 731 252,21 руб.</p>
Разработчики программы	<p>Рабочая группа, созданная приказом заведующего от 30.09.2019 № 280/1-ОД, в составе: заведующий Л.В.Лялина, заместитель заведующего А.Б.Скоморохова, старший воспитатель Т.А.Гамаюнова, завхоз Л.Я.Антонова, делопроизводитель М.В.Григорьева</p>
Сайт ОУ	<p>http://39.dou.spb.ru/</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

В основу проектной деятельности Программы легли традиции и достижения последних лет ДОО. Детский сад славится организацией физкультурно-оздоровительной работы. Опыт работы неоднократно представлялся на конкурсах инновационных продуктов районного и городского уровней, на конференциях и семинарах различного уровня. Так, в 2019 году педагоги представляли опыт физкультурно-оздоровительной работы на городской научно-практической конференции «Современные подходы к процессу здоровьесозидания на этапе дошкольного детства», организованной кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им.А.И.Герцена (2 доклада). В рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума на секционном заседании (ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования) «Педагогические инновации: городские культурно-образовательные практики дошкольников» был представлен доклад «Осваиваем город в движении... Подвижные игры и их возможности в формировании образовательной мотивации детей дошкольного возраста». Наш детский сад всегда готов поделиться идеями организации физкультурно-оздоровительной работы, которые отражаются в многочисленных изданиях: публикации в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика», в серии книг издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС» («Игры-эстафеты с

использованием традиционного физкультурно инвентаря», «Подвижные игры с бегом», «Подвижные игры для старших дошкольников», «Комплексы утренней гимнастики» и пр.). Сотрудники детского сада ежегодно участвуют в спартакиаде профсоюза работников ОУ Невского района Санкт-Петербурга, посвященной развитию сдачи норм ВФСК ГТО. В 2019 году наш коллектив занял II место в соревнованиях по плаванию.

Большое внимание в детском саду уделяется социально-эмоциональному развитию детей. Ежегодно детские коллективы побеждают в районном и городском конкурсах театрализованной игры для дошкольников «Я-артист!» и «Проще, легче, выше, веселее!...», организованных Детским творческим центром «Театральная семья». Педагоги детского сада развивают творческие актерские способности не только у детей, но и у их родителей. В традициях детского сада поддерживается участие родителей в совместной с педагогами реализации образовательной программы дошкольного образования, родители воспитанников активно принимают участие в качестве актеров на различных мероприятиях детского сада.

В Программе развития учитываются традиционные направления работы ДОО, которые способствуют развитию творческого потенциала детей и взрослых, взаимовыгодному сотрудничеству с семьями воспитанников в реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2020 г.

Статус Программы развития. Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга – это локальный нормативный акт, определял перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2020г.

Цель Программы развития до 2020 года: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи Программы развития до 2020 года:

- повышение доступности качественного дошкольного и дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
- обеспечение комплексной безопасной образовательной среды, материально-технической оснащенности образовательной деятельности;
- создание условий для формирования у детей здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта;
- оптимизация системы финансирования ДООУ, повышение эффективности использования бюджетных средств;
- развитие системы государственно-общественного управления, информационной открытости ДООУ.

Ключевые проекты (подпрограммы) Программы развития до 2020 года:

Проект «Качество образования» направлен на повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки

Проект «Управление» направлен на модернизацию системы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. Оптимизация системы финансирования, повышение эффективности использования бюджетных средств.

Проект «Здоровье» направлен на совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Проект «Кадры» направлен на обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение профессионального стандарта педагога.

Проект «Родители» направлен на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Проект «Развитие инфраструктуры ДОО» направлен на обеспечение формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО.

Проект «Безопасность» направлен на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ.

Степень и конкретные результаты реализации проектов развития ДОУ.

В настоящее время достигнуты следующие результаты:

Проект «Качество образования»: создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Проект «Управление»: внедряется процессы информатизации в образовательную деятельность ДОУ; совершенствуется процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами района, города; создаются условия для открытости ДОУ в информационном пространстве; сформирован положительный имидж ДОУ.

Проект «Здоровье»: Созданы условия для осуществления в детском саду пропаганды ЗОЖ среди воспитанников и их родителей; организована подготовка педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников; созданы условия для обмена опытом педагогов по вопросам здоровьесбережения воспитанников на уровне района и города.

Проект «Кадры»: обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование к повышению качества работы, внедрение профессионального стандарта педагога.

Проект «Родители»: созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, вовлечения семьи в образовательный процесс ДОУ.

Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»: бюджетные средства для формирования качественной предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы рационально используются; здание и прилегающая к ней территория приведена в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Проект «Безопасность»: созданы условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшаются безопасные условия труда для сотрудников ДОО.

Динамика развития ДОО на основе индикаторов Программы развития до 2020 года

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения.

1. Полнота реализации образовательных программ: 100% (выполнено);
2. Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО и ГОУО: 100% (выполнено);
3. Сохранение контингента воспитанников: 110% (выполнено);
4. Отсутствие предписаний надзорных органов: нет (выполнено);
5. Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан: жалоб нет (выполнено);
6. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности: 0 руб. (выполнено);
7. Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе: 100% (выполнено);
8. Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий): 100% (выполнено);
9. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года): 100% (выполнено);
10. Доля педагогов в возрасте до 30 лет: 11%
11. Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов: 100% (выполнено);
12. Доля программ спортивной и оздоровительной направленности среди программ дополнительного образования: 50% (выполнено);
13. Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности: 100% детей 3-7 лет (выполнено);
14. Доля образовательных мероприятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий: 100% (выполнено);
15. Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду: роста нет (выполнено);
16. Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: 88%;
17. Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации: 100% (выполнено);
18. Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОО (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ): 92%

Результативность реализации программы развития до 2020 года

Основным результатом реализации Программы развития до 2020 года является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий; обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях до 30%;
- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования; стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня

квалификации; условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.;

- созданы условия для повышения эффективности оздоровления воспитанников; снижено до 18-19 дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося;

- обеспечено непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДООУ, используются технологии совместной реализации программы дошкольного образования, опыт использования которой был представлен на Петербургском международном образовательном форуме.

Выводы и перспективы

Программа развития реализована в полном объеме и в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДООУ.

Результаты реализации Программы развития до 2020 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования:

- «Цифровая образовательная среда»: расширение используемых технологий, обновление цифровой образовательной среды ДООУ;

- «Новые возможности для каждого»: внедрение новых образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса;

- «Успех каждого ребенка»: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДООУ.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

3.2.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения

В ДООУ работает 56 сотрудников. Из них женщин – 54, мужчин – 2. Штатных сотрудников 56, совместителей – нет, принятых на время отсутствия штатного сотрудника – 4; в отпуске по беременности и родам – 1; в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет – 2, в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 1.

Укомплектованность штата: 90% (65,75 штатных единиц)

- руководители – 95% (4,75 штатные единицы);
- педагогический персонал – 103% (28,25 штатных единиц);
- специалисты и служащие, в том числе помощники воспитателей – 100% (15,5 штатных единиц);
- рабочие – 55% (17,25 штатных единиц).

Работающих сотрудников – 52. Кадровый состав ДООУ включает:

- административно-управленческий персонал (4 сотрудника);

- педагогические работники (24 сотрудника);

- учебно-вспомогательный персонал (10 сотрудников);

- обслуживающий персонал (в том числе персонал, обеспечивающий создание условий для осуществления присмотра и ухода и оказания услуг по присмотру и уходу) (11 сотрудников).

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ, а также иными работниками ДООУ,

в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимые для реализации и обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ и в группе.

Оценка уровня образования и квалификации административно-управленческого персонала.

- **Заведующий**

Имеет диплом о высшем педагогическом образовании, диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Менеджер образования» с правом ведения профессиональной деятельности «Образовательный менеджмент»; знак «Отличник народного просвещения». Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	2015 год (72 часа), 2018 год (72 часа)
По направлению «Управление государственными и муниципальными заказами»	2018 год (72 часа)
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи»	2017 год (18 часов), 2018 (40 часов)
По направлению «Организация социального питания»	2017 год (73 часа)
По вопросам ГО и ЧС, мобилизационной подготовки, пожарно-технический минимум	2018 год (24 часа), 2018 год (16 часов),
По направлению «Противодействие коррупции»	2016 год (16 часов)

- **Заместитель заведующего**

Имеет диплом с отличием о высшем педагогическом образовании, диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Менеджер образования» с правом ведения профессиональной деятельности «Образовательный менеджмент». Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	2018 год (36 часов), 2018 год (24 часа)
По направлению «Управление государственными и муниципальными заказами»	2015 год (72 часа), 2018 год (72 часа)
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи»	2017 год (18 часов), 2018 (40 часов)
По вопросам ГО и ЧС, пожарно-технический минимум	2018 год (24 часа), 2018 год (16 часов),
По направлению «Противодействие коррупции»	2016 год (16 часов)

- Заведующий хозяйством

Имеет диплом о среднем профессиональном образовании. Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	Март 2017 год (72 часа), декабрь 2017 год (72 часа)
По направлению «Управление государственными и муниципальными заказами»	
По направлению «Организация социального питания»	2018 год (72 часа)
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи», «Экологическая безопасность»	2017 год (112 часов), 2018 год (40 часов)
По вопросам ГО и ЧС, пожарно-технический минимум	2015 год (36 часов), 2017 год (72 часа), 2018 год (16 часов),

- Шеф-повар

Имеет диплом о среднем профессиональном образовании. Постоянно повышает уровень квалификации:

По направлению основной деятельности	2016 год (72 часа)
По направлению «Охрана труда», «Навыки оказания первой помощи»	2018 (40 часов)
По вопросам ГО и ЧС, пожарно-технический минимум	2018 год (16 часов),

Оценка качества обеспечения педагогическими работниками.

В ДОУ работает 24 воспитателя (2 из них находится в отпуске по уходу за ребенком, 1 – в декретном отпуске), 4 специалиста (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

В настоящее время в ДОУ завершается введение в действие профессиональных стандартов (ч.2 ст.195.1 ТК РФ), в том числе профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). План-график введения профессиональных стандартов утвержден приказом заведующего ДОО 27.09.2016 № 321-ОД. Определен перечень педагогических должностей, для которых будет применяться

профессиональный стандарт: воспитатель (код вида деятельности 01.001), педагог дополнительного образования (код вида деятельности 01.003) с 01.01.2020.

Оценка уровня образования педагогов:

Кандидат педагогических наук	Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
1 педагог	15 педагогов	12 педагогов
4%	54%	42%
	Из них: - прошли профессиональную переподготовку – 1 педагог	Из них: - повышают уровень образования в ВУЗах – 1 педагог;

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми в создании условий для развития детей. Для этого в ДОО создаются условия для постоянного повышения педагогами уровня квалификации.

Повышение квалификации педагогов:

Направление подготовки (тематика курсов повышения квалификации)	Год	Количество обученных, чел.
- информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	2015	2
	2016	4
	2017	3
	2018	3
	2019	13
- содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	2015	21
	2016	3
	2017	12
	2018	14
	2019	1
- оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	2017	23
	2018	2
	2019	1
- охрана труда, ГО и ЧС, пожарно-технический минимум	2016	1
	2017	1
	2018	2

Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению педагогической деятельности:

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
100%	100%	100%	100%	100%

Педагогов, прошедших дополнительную подготовку в области реализации ФГОС ДО – 100%

Оценка уровня педагогического стажа:

0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
3 педагога	3 педагога	5 педагогов	7 педагогов	8 педагогов
11%	11%	19 %	29,5 %	29,5 %

Оценка уровня квалификации:

Без квалификационной категории	Аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категории
3 педагога (имеют стаж работы в ДОУ менее 2 лет)	3 педагога	11 педагогов	10 педагогов
21 %	11 %	41%	37 %

Возрастной ценз педагогических работников:

В возрасте до 30 лет	В возрасте от 31 до 45 лет	В возрасте от 46 до 55 лет	Старше 55 лет
4 педагога	13 педагогов	5 педагогов	5 педагогов
15%	48 %	18,5 %	18,5 %

Средний возраст педагогов: 44 года

Участие педагогов ДОО в различных мероприятиях района (города)

Участие в конкурсах

- городская деловая игра "Физическая культура в детском саду": инструктор по ФК Е.А.Сочеванова - грамота победителя (2017 год);
- районный конкурс образовательных видеопродуктов ВебПеликан – 2017 (грамота победителя Сочевановой Е.А. в номинации «Видеолекция») (2017 год);
- районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» (участие в 1-ом туре воспитателя Гамаюновой Т.А.) (2017 год) ;
- районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года» (участие воспитателя Гамаюновой Т.А.), 2018 год;
- районный конкурс инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»: представлен информационно-методический комплект «Подвижные игры для старших дошкольников. Интеграция образовательных областей в двигательной деятельности» (лауреат инструктор по физической культуре Сочеванова Е.А.), 2018 год;
- городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» (участие инструктора по физической культуре Сочевановой Е.А., 13-15 место из 42 участников);
- конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Инновационные практики реализации ФГОС ДО» (лауреат инструктор по физической культуре Сочеванова Е.А.) , 2018 год;

Представление опыта работы ДОО

- всероссийская научно-практическая конференция " Взаимодействие детского сада и семьи в свете ФГОС ДО. Традиции и инновации" (стендовые доклады: воспитатель Т.А.Гамаюнова "Электронный журнал группы - технология формирования у родителей позиции активного участника образовательных отношений", воспитатель Е.В.Чижова "Воспитание культуры петербуржца у детей и их родителей в процессе реализации проекта выходного дня "Вместе с котом Василием"), доклад: Е.А.Сочеванова "Взаимодействие с родителями воспитанников в детском саду: традиции и инновации" (2017 год);

- доклад «Создание элементов развивающей предметно-пространственной среды в совместной деятельности воспитателя с детьми» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада» (воспитатель Т.А.Гамаюнова), 31.01.2018;
- доклад «Обеспечение возможности уединения ребенка при проектировании развивающей предметно - пространственной среды группы детского сада» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада» (воспитатель О.В.Асатуллаева), 31.01.2018;
- мастер-класс «Использование авторских дидактических игр для сенсорного развития детей раннего возраста» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада» (воспитатели М.Г.Шпилева, Н.В.Любомирова), 31.01.2018;
- мастер-класс «Развитие познавательных интересов старших дошкольников» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада» (воспитатель Т.А.Гамаюнова), 15.03.2018;
- мастер-класс «Познавательное развитие старших дошкольников в совместной деятельности с педагогом в процессе изготовления экологических моделей» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада» (воспитатель Т.А.Гамаюнова), 20.04.2018;
- мастер-класс «Авторские наглядные пособия для проведения инструктажа детей дошкольного возраста по технике безопасности в ДОО» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада» (воспитатель Е.В.Чижова), 20.04.2018;
- мастер-класс «Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в процессе совместного изготовления со взрослыми игрового пособия» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада» (воспитатель Ю.Б.Медведева), 20.04.2018;
- мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра «Космический полет» в совместной деятельности педагогов и детей старшего дошкольного возраста» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада» (воспитатель Е.В.Веремчук), 20.04.2018;
- мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра «Космический полет» в совместной деятельности педагогов и детей старшего дошкольного возраста» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Современная образовательная среда детского сада» (воспитатель Е.В.Веремчук), 20.04.2018;
- мастер-класс «Игры, направленные на снятие агрессии у детей» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Мир детства – на пути открытий» (Тема 1 «Детские открытия в играх») (воспитатель А.Ю.Накова), 12.12.2018;
- мастер-класс «Игры, направленные на снятие агрессии у детей» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Мир детства – на пути открытий» (Тема 1 «Детские открытия в играх») (воспитатель А.Ю.Накова), 12.12.2018;
- мастер-класс «Подвижные игры как средство формирования самоконтроля» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Мир детства – на пути открытий» (Тема 1 «Детские открытия в играх») (воспитатель, старший воспитатель Т.А.Гамаюнова), 12.12.2018;
- мастер-класс «Развитие памяти и внимания у дошкольников» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Мир детства – на пути открытий» (Тема 1 «Детские открытия в играх») (воспитатель С.В.Данадоева), 12.12.2018;

- доклад «Мир глазами ребенка: о чем говорят дети?» на семинаре - практикуме для педагогов муниципального округа «Невский округ» «Мир детства – на пути открытий» (Тема 1 «Детские открытия в играх») (воспитатель Е.В.Чижова), 12.12.2018;
- мастер-класс на тему «Понятие симметрии для дошкольников. Формирование понятий» на городском семинаре «Технология «Симметричное рисование»», организованном АНОО «Центр дополнительного образования «АНЭКС» (воспитатель М.С.Ралдугина), 29.11.2018;
- доклад на тему «Особенности применения мнемотехники в образовательной деятельности в ОУ в свете ФГОС» на всероссийском семинаре «Мнемотехника как педагогическая технология улучшения процесса запоминания информации», организованном АНОО «Центр дополнительного образования «АНЭКС» (воспитатель М.С.Ралдугина), 21.03.2018;
- доклад на тему «Приемы работы с родителями по здоровьесозиданию» на всероссийском семинаре «Здоровьесозидательная среда в детском саду и в школе», организованном АНОО «Центр дополнительного образования «АНЭКС» (воспитатель М.С.Ралдугина), 15.03.2018;
- доклад с элементами мастер-класса «Подвижные игры как средство развития самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста» на городской научно-практической конференции «Современные подходы к процессу здоровьесозидания на этапе дошкольного детства», организованной кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им.А.И.Герцена, (воспитатель Т.А.Гамаюнова)18.01.2019
- доклад на городской научно-практической конференции «Современные подходы к процессу здоровьесозидания на этапе дошкольного детства», организованной кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им.А.И.Герцена, (инструктор по ФК Е.А.Сочеванова), 18.01.2019
- доклад в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума на секционном заседании (ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования) «Педагогические инновации: городские культурно-образовательные практики дошкольников» доклад «Осваиваем город в движении... Подвижные игры и их возможности в формировании образовательной мотивации детей дошкольного возраста» (инструктор по ФК Е.А.Сочеванова) 26.03.2019
- доклад в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума на семинаре «Современные образовательные технологии театрализованной деятельности дошкольников» доклад «Театрализованная деятельность как способ вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО» (воспитатель Т.А.Гамаюнова, муз.рук. О.В.Стойкович), 28.03.2019
- доклад «Мониторинг физической подготовленности дошкольников. Рекомендации по организации. Варианты оценки развития физических качеств, формирования двигательных навыков» на городском методическом объединении для инструкторов по физической культуре «Мониторинг физического развития детей раннего и дошкольного возраста» (инструктор по ФК Е.А.Сочеванова), 23.10.2019;
- доклад «Педагогические наблюдения за становлением целенаправленности и саморегуляции в процессе подвижных игр» на городском методическом объединении для инструкторов по физической культуре «Мониторинг физического развития детей раннего и дошкольного возраста» (старший воспитатель Т.А.Гамаюнова), 23.10.2019;

Публикации

- методическая разработка «Разноцветная неделя» в электронном журнале «Экстернат.РФ» (воспитатель М.С.Ралдугина), ноябрь 2018;
- статья «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ» в электронном журнале «Экстернат.РФ» (воспитатель М.С.Ралдугина), ноябрь 2018;

- книга «Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности», издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» (инструктор по физической культуре Е.А.Сочеванова), 2018;

Социальная активность в области дошкольного образования

- методическое сопровождение педагогов Невского района в образовательной области «Физическое развитие» (Е.А.Сочеванова);
- участие в мероприятиях творческого актива заместителей заведующих (старших воспитателей) ДОО Невского района (А.Б.Скоморохова);
- организация работы методического объединения ДОО муниципального округа «Невский округ» (А.Б.Скоморохова);
- экспертиза открытых мероприятий педагогов в рамках районных конкурсных мероприятий (воспитатель Е.В.Чицова, старший воспитатель Т.А.Гамаюнова, инструктор по ФК Е.А.Сочеванова, заместитель заведующего А.Б.Скоморохова);
- членство в жюри городского конкурса театрализованной игры, организованной при поддержке Комитета по образованию СПб, отдела образования администрации Невского района СПб, ГБУ ДПО «Театральная семья» (воспитатель Д.В.Павлова, старший воспитатель Т.А.Гамаюнова, музыкальный руководитель О.В.Стойкович)

Оценка качества обеспечения учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (в том числе персонал, обеспечивающий создание условий для осуществления присмотра и ухода и оказания услуг по присмотру и уходу).

Всего в ДОУ работает 26 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Из них:

- 14 помощников воспитателей (учебно-вспомогательный персонал) (3 находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 - 3 лет);
- 1 документовед и делопроизводитель;
- 1 оператор стиральных машин;
- 1 рабочий по комплексному обслуживанию здания и сооружений;
- 2 уборщика производственных и служебных помещений;
- 2 уборщика территории;
- 2 повара;
- 1 кухонный рабочий;
- 1 мойщик посуды;
- 1 кладовщик.

Из числа помощников воспитателей

- имеют образование:

Среднее (общее)	Среднее профессиональное	Высшее
2 человека	10 человек	0 человек
17 %	83 %	0 %

- стаж работы в ДОУ:

0-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
1 человек	5 человек	1 человек	4 человека	1 человек
8 %	43 %	8 %	33%	8 %

- возраст:

До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
0	7 человек	3 человека	2 человека
0%	58 %	25 %	17 %

Средний возраст помощников воспитателей: 46 лет

Оценка уровня обучения помощников воспитателей на курсах повышения квалификации по направлению деятельности:

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
0	10 человек *	8 человек *	2 человека *	7 человек *
		2 человека **	1 человек **	4 человека ***

* Курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»;

** Повышение квалификации по направлению «Дошкольная педагогика»;

*** профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста».

В 2018 году организовано корпоративное обучение для помощников воспитателей по программе «Оказание первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Из числа обслуживающего персонала

- имеют образование:

Среднее (общее)	Среднее профессиональное	Высшее
3 человека	8 человек	1 человек

- стаж работы в ДОУ:

0-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
3 человека	2 человека	3 человека	2 человека	2 человека

- возраст:

До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
0 человек	3 человека	3 человека	6 человек

Средний возраст сотрудников обслуживающего персонала: 53 года

Средний возраст сотрудников ДОУ: 47 лет.

3.2.2. Качество образовательного процесса

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа, разрабатывается педагогами ДОУ, обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ.

В соответствии с Управленческим комплексом мероприятий по введению федеральных государственных стандартов дошкольного образования (Плана-графика) Образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году была разработана и утверждена новая Образовательная Программа, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования на 2015-2020 годы (далее – Программа) введена в действие с 1 сентября 2015 года.

В основе Программы:

- В основной части - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- В части, формируемой участниками образовательных отношений, отображены идеи примерной образовательной программой «ДЕТСТВО», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. в 2014 году на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Срок реализации данной программы: **5 лет** (группа для детей раннего возраста 2-3 лет – подготовительная группа для детей 6-7 лет). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности на русском языке в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

В ДОУ предусмотрена реализация **дополнительных общеобразовательных программ:**

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика» (для детей 3-7 лет)

Современные исследования о состоянии здоровья детей показывают, что в детском саду необходимо обеспечить реализацию задач, направленных на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ является организация комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий. По желанию родителей в этот комплекс может быть включено посещение ребенком занятий по дополнительной

общеразвивающей программе «Игровая ритмопластика». Занятия для детей 3-7 лет проводятся по подгруппам во вторую половину дня.

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников.

Программа реализуется бесплатно для детей младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Программу осваивали все дети 3-7 лет (100% охват детей 3-7 лет). Занятия ведутся педагогом дополнительного образования.

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Как хорошо уметь читать!» (для детей 5-7 лет)

По многочисленным положительным отзывам от родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО проводятся специальные занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Как хорошо уметь читать!». Технология обучения детей чтению с 5 лет содержит 72 комплексных занятия, насыщенных разнообразными играми по развитию речи, внимания, сообразительности, включают физкультминутки для снижения напряжения и переключения внимания детей. Цикл занятий рассчитан на 2 года (старшая – подготовительная группы).

Программа была разработана и успешно апробирована в 2015-2016 учебном году. В 2016-2019 годах реализация программы велась бесплатно для детей старших и подготовительных к школе групп. Программу имели возможность осваивать все дети 5-7 лет (100% охват детей 5-7 лет). Занятия велись воспитателями групп.

Анализ условий организации образовательного процесса

ДОО осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОО реализует общеобразовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2011 № 78001461, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга: Образовательную программу дошкольного образования (утвержденную приказом заведующего от 01.09.2015 № 289-од).

Обучение в ДОО осуществляется на русском языке в очной форме.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Группа	Количество групп в ДОО	Количество созданных мест для воспитанников
Группа для детей раннего возраста с 2 до 3 лет	1	26
Младшая группа для детей с 3 до 4 лет	3	90
Средняя группа для детей с 4 до 5 лет	2	60
Старшая группа для детей с 5 до 6 лет	3	90
Подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет	2	60
ИТОГО:	11 групп	326 мест

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Организация жизни и деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Примерных режимов дня Программы, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Образовательный процесс ДООУ представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Занятия (непрерывная образовательная деятельность), регламентированные Программой, организуются как совместная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: *игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.*

Общая длительность непрерывной образовательной деятельности (а не количество занятий в неделю) дает возможность объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», что позволяет реализовать на практике принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Развитие творческих способностей и интересов воспитанников

В процессе реализации образовательной программы дошкольного образования нашего детского сада воспитанники, их родители (законные представители) и члены их семей имеют возможность поучаствовать в различных проектах, акциях и тематических мероприятиях, организуемых педагогами детского сада ежегодно:

- концерт, посвященный памяти подвига жителей блокадного Ленинграда (январь);
- выставка "Музей блокады Ленинграда" (январь);
- социальная акция «Свеча в окне» (январь)
- концерт, посвященный Дню Победы (май);
- участие в акции «Бессмертный полк» (май)
- концерт "С Днем рождения, Петербург" (май)
- совместный праздник в группах раннего возраста «День семьи» (май);
- праздник для детей 5-7 лет «Мы Вам рады!» (сентябрь);
- конкурс-выставка осенних работ (октябрь-ноябрь);
- творческая встреча «Все профессии нужны, все профессии важны» о профессиях сотрудников детского сада (сентябрь);
- праздничный концерт с участием сотрудников, воспитанников и их родителей, посвященный юбилею детского сада (октябрь, 1 раз в 5 лет);
- акция «Старикам везде у нас почет» (октябрь)
- городская акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП (ноябрь);
- акция "Неделя толерантности" (ноябрь);

- конкурс поделок "Подарок для Деда Мороза" (декабрь);
- городская акция "Безопасной Новый год" (декабрь);
- выставки детского творчества в соответствии с планом образовательной работы группы (еженедельно)
- выставки совместных работ педагогов, родителей и детей в соответствии с планом образовательной работы (ежемесячно)
- тематические встречи, проекты в соответствии с планом работы групп.

Участие воспитанников в конкурсах

<i>№</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Результаты участия</i>
1.	Творческий конкурс среди воспитанников, организованный на базе ГБДОУ № 39 «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	2019 год: Участвовало 39 семей ДОУ
2.	Творческий конкурс для семей воспитанников, организованный на базе ГБДОУ 39 «Новогоднее волшебство»	2019 год: участвовало 130 семей ДОУ
3.	Районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт Петербурга по художественному и прикладному творчеству «Безопасное лето», организованный ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» и отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга	6 участников, из них 1 победитель и 4 лауреата в различных номинациях.
4.	Районный конкурс изобразительного искусства «Ребенок рисует сказку», посвященный 115-летию В.Г.Сутеева, организованный муниципальным советом муниципального округа «Невский округ»	10 участников, из них 4 победителя и 4 лауреата в различных номинациях
5.	Районный праздник-соревнование «Мы будем олимпийцами!» для воспитанников и специалистов по ФК ДОО Невского р-на СПб, организованный ИМЦ Невского района	Команда воспитанников – 6 чел из подготовительных к школе групп (призеры)
6.	Районный конкурс театральной игры для дошкольников «Я – артист!», организованный ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» и отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга	2018 год: участвовало 3 коллектива (22 ребенка и 6 родителей), из них 1 победитель и 2 лауреата 2019 год: участвовало 2 коллектива (20 детей и 5 родителей), победители в 2-х номинациях
7.	Районные соревнования среди воспитанников ДОУ и их родителей «Веселые семейные старты», организованные ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» и отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга	участвовала 1 команда
8.	Открытый районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Открытка ветерану», посвященный 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, организованный ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» и отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга	2018 год: участвовало 6 воспитанников, из них 1 победитель

9.	Городской творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, веселее!...», организованный ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» и отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга	2019 год: Участвовало 28 детей (3коллектива), из них 2 коллектива – победители, 1 коллектив - лауреаты
10.	Конкурс детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей», организованный СПГУП «Ленсвет»	Участвовало 8 воспитанников (группы № 1, 3, 8)
11.	Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!». Организаторы: ГБОУ «Балтийский берег» Санкт-Петербурга, Комитет по образованию СПб, ГУ МВД России по г. Санкт - Петербургу и Ленинградской области	Участвовали дети группы № 3 (подготовительной) – 28 воспитанников
12.	Городской конкурс «Я умею, я могу!» (KidSkills), организованный Дворцом учащейся молодежи СПб и Международной Академией Современного Профессионального образования» при поддержке Комитета по образованию СПб на базе Российского этнографического музея	Участвовало 2 семейных коллектива (3 ребенка) из групп № 1 и 6
13.	Ежегодный конкурс «Петербургская семья», организованный Комитетом по социальной политике СПб при поддержке Фонда поддержки социальных и культурных инициатив «Новая высота»	Участвовала 1 семья (группа № 1)
14.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность», организованная Управлением целевых программ развития образования, Управлением информационной политики и массовых мероприятий Межрегионального центра качества и инноваций	Участвовало 46 воспитанников (группы № 1, 2, 3, 5, 6)

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях (кроме спортивных): 316/ 99%;

Удельный вес численности обучающихся 5-7 лет, принявших участие в спортивных соревнованиях: 9 / 6%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОО, районного, регионального уровня: 198/ 62%

Основные формы работы с родителями

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги ДОО осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. Основные принципы работы: целенаправленность, систематичность, плановость, дифференцированный подход к работе с родителями с учётом многоаспектной спецификации каждой семьи, возрастной характер работы с родителями, доброжелательность, открытость.

Формы работы (общие, групповые, индивидуальные);

- Педагогические консультации, беседы, семинары, обучение, мастер –классы;
- Совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений, семейные проекты,
- Дни открытых дверей,

- Информирование (наглядно-текстовый материал), сайт детского сада,
- участие родителей в совместных творческих выставках, изготовление костюмов и атрибутов к выступлениям, организация видео и фотосъемки, рекомендации к маршрутам выходного дня;
- продолжает сохраняться традиция исполнения роли главного персонажа Нового года папами воспитанников; мамы воспитанников активнее участвуют в ролях фей, цариц, принцесс и пр.;
- активно распространяется традиция организации кукольных спектаклей для детей в группах: родители с помощью педагогов готовят сценарий, оформление и атрибуты к спектаклю, разучивают роли и пр.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для решения задач охраны и укрепления здоровья детей образовательная программа детского сада предусматривает:

- развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем.

Оздоровительная работа с детьми включает систему закаливающих мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организация прогулок, физические упражнения);
- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории ДОО).

Медицинское обслуживание, организация питания

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения детской поликлиники № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Медицинский персонал поликлиники наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для осуществления медицинской деятельности ДОО имеет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, состоящее из двух помещений (приемная, изолятор).

Педагогические работники и прочие сотрудники ДОО проходят медицинские обследования в соответствии с нормативными требованиями.

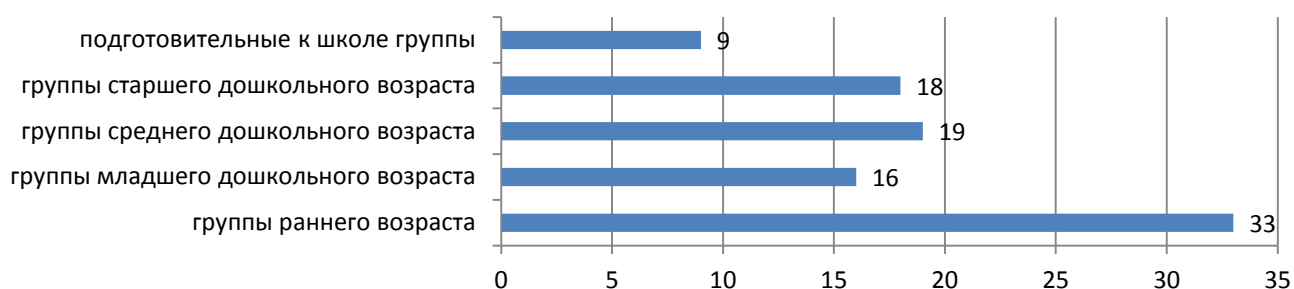
Питание детей 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществлялось в соответствии с действовавшими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга, СанПиН 2.4.1.3049-13 и в пределах средств, выделяемых на эти цели администрацией Невского района.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Мониторинг заболеваемости осуществляется по показателю «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год». Представленная диаграмма «Результаты физкультурно-оздоровительной работы» показывает уровень заболеваемости детей по возрастным группам. Анализ заболеваемости показывает снижение количества заболеваний в среднем на 1 ребенка в зависимости от возраста детей. Уровень заболеваемости в старшем дошкольном возрасте ниже, чем в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Это обусловлено прохождением адаптационных процессов у детей 2-4 лет, выработкой коллективного иммунитета группы.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Количество дней, пропущенных в среднем на 1 ребенка по болезни



Сравнение показателей заболеваемости по годам:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	За 2017 год	За 2018 год
		18 дней	19 дней	18 дней

Основные пики заболеваемости обычно отмечаются в апреле-марте и октябре. Они совпадают с основными пиками заболеваемости в городе.

Основные пики заболеваемости



В ДОО ведется постоянный контроль за посещаемостью детьми детского сада. Средняя посещаемость детьми детского сада в среднем составляет 62%.

Уровень посещаемости	№ групп	Среднее ежедневное количество детей в группе
Высокий	№ 8, 9	21-22 ребенка
Средний	№ 3, 5, 7	18-20 детей
Низкий	№ 1, 2, 4, 6, 10, 11	13 – 17 детей

Анализ развития материально-технической базы

В 2017 году приобретено новое программное обеспечение для функционирования персональных компьютеров и оргтехники, приобретена новая стиральная машина на сумму 173 000 (фонд 33), проведен текущий ремонт здания в физкультурном зале на сумму 283 000 рублей (фонд 33).

В 2018 году много внимания уделялось обновлению и пополнению мебели для детей, закуплены новые кровати, стулья, столы, шкафчики, архивные шкафы, конференц столы, офисный стол – 600 000 рублей (фонд 33).

По плану обеспечения доступности для маломобильных групп населения в 2018 году установлены новые информационные тактильные таблички с шрифтом Брайля, обновлены специальные цветные полосы на лестничных пролетах.

В образовательном процессе образовательного учреждения активно используются новые технологии, в том числе широко применяются ИКТ (информационно – коммуникативные технологии). Для этого обеспечен доступ сети Интернет в каждое помещение посредством Wi-Fi. Организован электронный документооборот внутренней документации (используется общее облачное хранилище документов, совместное их редактирование), созданы и пополняются различные общедоступные банки данных (по вопросам аттестации педагогов, применения электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов и т.п.),

в 2018 году закуплено и широко используется новое программное обеспечение для проведения образовательной деятельности с детьми подготовительных групп, внедряются дистанционные формы методической работы с педагогами (вебинары, информационные рассылки, экспресс- опросы и т.п.).

В работе с родительской общественностью в 2018 году начали широко использоваться ресурсы сайта ДОУ по гиперссылкам QR-кода (электронное анкетирование).

В 2018 году созданы новые и обновлены зоны активности для детей: спортивная площадка, игровая зона для проведения соревнований и эстафет, зона двигательной активности на асфальтовой части территории «Дорожка здоровья» и площадка для обучения детей игре в настольный теннис (данная информация размещена на сайте ОУ в разделе «Виртуальная экскурсия по детскому саду»).

В 2019 приобретено новое программное обеспечение для функционирования персональных компьютеров и оргтехники. Приобретено новое оборудование для качественного соблюдения санитарных норм и правил в ДОУ – посудомоечные машины на сумму 600 000,00 рублей (фонд 33). Получено и поставлено на ответственное хранение (по договору пожертвования) от родителей (законных представителей) на ведение уставной деятельности и образовательного процесса следующее оборудование : Жалюзи вертикальные- 7 шт., телевизоры -6 шт., стенды-книжки информационные-22 шт., МФУ- 1 шт., кровать 3-х ярусная – 5 шт., полотенечница навесная- 2 шт., машина посудомоечная -1 шт., ковер (ковровое покрытие) -3 шт., стеллаж металлический-3 шт., шкаф металлический -4 шт., шкаф для одежды воспитателя-8 шт., стереомагнитола-1 шт., матрас ватный -11 шт., шкаф для детской одежды -2 шт., жалюзи рулонные-90 шт., выставка из нержавеющей стали -2 шт. - на общую сумму 120 945,00 рублей.

3.2.3. Управление качеством образовательного процесса

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ДОУ, назначенный Администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих

права воспитанников и их законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей;

В целях учета мотивированного мнения педагогических и иных работников ДОО по вопросам управления в ДОО действует профессиональный союз работников ДОО (профсоюзный комитет).

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО. Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ДОО создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОО работают различные Советы и Комиссии.

Управление качеством образовательного учреждения представляет собой изучение результатов внутренней и внешней систем контроля, оценку качества образовательных услуг. Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ДОО. Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом ДОО с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, города Санкт-Петербурга, Администрации Невского района, локальных актов ДОО в области предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

Мероприятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предусматривающие анализ следующих направлений:

- качество кадрового обеспечения;
- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ДОО;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение ДОО.

Внешняя оценка деятельности детского сада представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.

Удовлетворенность качеством оказания услуг оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, которое проводится ежегодно в апреле-мае.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

	2017 год	2018 год	2019 год
Выдано анкет:	185	220	320
Получено анкет:	183	202	241

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Положительно или скорее положительно	98% (180 человек)	99,5% (201 человек)	98,4% (237 человек)
2. Затрудняюсь ответить	2% (3 человека)	0,50 % (1 человек)	0,83% (2 человека)
3. Скорее отрицательно или отрицательно	0%	0%	0,83% (2 человека)

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да, вполне или скорее да	98 % (179 человек)	96,04 % (194 человека)	97,1% (234 человека)
2. Затрудняюсь ответить	1,5% (3 человека)	3,96 % (8 человек)	1,66% (4 человека)
3. Скорее нет или однозначно нет	0,5% (1 человек)	0 %	1,24% (3 человека)

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да, вполне или скорее да	71 % (130 человек)	66,83 % (135 человек)	75,52% (182 человека)
2. Затрудняюсь ответить	25% (45 человек)	23,38% (47 человек)	170,1% (41 человек)
3. Скорее нет или однозначно нет	4% (8 человек)	9,95 % (20 человек)	7,47% (18 человек)

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да, вполне или скорее да	93 % (171 человек)	90 % (181 человек)	93,78% (226 человек)
2. Затрудняюсь ответить	6% (11 человек)	9% (19 человек)	4,98% (12 человек)
3. Скорее нет или однозначно нет	1% (1 человек)	1% (2 человека)	1,24% (3 человека)

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Да или скорее да	91 % (167 человек)	92,08 % (186 человек)	92,53% (223 человека)
2. Затрудняюсь ответить.	8 % (14 человек)	6,44 % (13 человек)	5,81% (14 человек)
3. Скорее нет или однозначно нет	1% (2 человека)	1,49 % (3 человека)	1,66% (4 человека)

Анализ полученных ответов показал необходимость проведения специальных мероприятий для родителей, направленных на их более детальное знакомство с материально-техническим обеспечением ДОО: специальное информирование о требуемых

и имеющихся в наличии средств и материалов для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми и реализации Образовательной программы дошкольного образования; о рациональности их наличия и использования. Исследование показало завышенную требовательность родителей (законных представителей) по материальному оснащению, не учитывающих специфику предоставления услуг ДОО.

Выводы по проведенному анализу

По работе с детьми и их родителями (законными представителями)

- необходимо запланировать мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей): увеличение открытых мероприятий, проведение совместных выставок, конкурсов, акций, демонстрирующих склонности и возможности детей дошкольного возраста;
- запланировать проведение специальных мероприятий для родителей, направленных на их более детальное знакомство с материально-техническим обеспечением ДОО: специальное информирование о требуемых и имеющихся в наличии средств и материалов для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми и реализации Образовательной программы дошкольного образования; о рациональности их наличия и использования.
- Создать условия для выявления способностей у детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада для обеспечения их развития

По работе с кадрами

- Поддержать и сохранить в ДОО условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе корпоративное обучение;
- необходимо стимулировать посещение открытых мероприятий педагогами ДОО внутри учреждения и на районном уровне, создать условия для обмена педагогическим опытом;
- создать условия в ДОО для оказания психологической помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям) и педагогам;
- создать условия для профилактики профессионального выгорания у педагогов ДОО

По административно-хозяйственной работе

- Необходимо обеспечить выполнение мероприятий по устранению предписаний контролирующих организаций.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательных отношений

По результатам проведенных опросов, педагогических и иных наблюдений, в результате анализа поступающих предложений от участников образовательных отношений были выделены следующие направления работы, учитывающие их потребности.

Потребности родителей	Улучшение материально-технической базы (обновление и пополнение предметно-пространственной образовательной среды)
	недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	Профилактика профессионального выгорания
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение специалистов и педагогов автоматизированными рабочими местами (персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и пр.)

Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и психолого-медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение
<p><u>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность ДОО; • удовлетворенность родителей работой ДОО • высокий уровень включенности родителей в совместную деятельность с педагогами по реализации образовательной программы • высокий уровень квалификации педагогов • большое количество дополнительно созданных мест для воспитанников • хорошее оснащение развивающей предметно-пространственной среды • высокий уровень методического оснащения для реализации образовательной программы дошкольного образования 	<p><u>Внешняя среда. Сильные стороны.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания общества и органов государственной власти к обеспечению качества дошкольного образования; • увеличение уровня доходов педагогических работников; • взаимодействие с ИМЦ Невского района; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических и других работников; • создание условий для сохранения и укрепления здоровья работников и воспитанников ДОО • развитие системы конкурсного движения для педагогов и воспитанников ДОО
<p><u>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; • возможный уход педагогов в декретный отпуск и в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет • невысокий уровень использования технических средств обучения в образовательном процессе с детьми (в том числе компьютерных) • профессиональное выгорание работников ДОО 	<p><u>Угрозы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • социальные сети: несправедливое и необоснованное обсуждение надуманных проблем по условиям содержания и образования в ДОО; вследствие этого - высокая вероятность конфликтности в родительской общественности; • недостаточное финансирование перехода на цифровое образование дошкольных организаций;

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДОО, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДОО;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТ-технологий в образовательную работу ДОУ	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно болеющих
Система повышения квалификации сотрудников в соответствии с планом	Профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах
Реализация программы дополнительного образования детей ДОУ	Создание условий для расширения спектра услуг по реализации дополнительного образования в ДОУ	Реализация платных программ дополнительного образования
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Создание консультационного центра («Школы успешных родителей») для родителей (законных представителей)

		воспитанников
Обеспечение устойчивого взаимодействия с партнерами: - детская поликлиника; - ИМЦ Невского района СПб; - РОЦ ПДДТТ; - ГОУ ДПО «Взлет», «Старт», ДДТ «Правобережный», «Театральная семья» и т.п.	Поиск вариантов и реализация планов совместной работы по вопросам сетевого взаимодействия, в том числе в реализации образовательной программы дошкольного образования	Сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО) по вопросам организации совместных добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

• НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ

Цели:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

• ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ"

Цель государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге":

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально- экономического развития Санкт-Петербурга

Задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга;
2. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга;
3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Санкт-Петербурга;
4. Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга;
5. Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра

Учитывая цели и задачи, определённые в вышеуказанных стратегических документах, в ДОУ была определена следующая концепция развития

Миссия ГБДОУ детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга

Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 2-7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Генеральная цель работы детского сада - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой «Образовательная программа дошкольного образования».

Целевые показатели развития образовательного учреждения, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2025:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2020	2021	2022	2023	2024
1. Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	90	91	92	93	94
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	22	21	20	19	18
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	70	71	72	73	74
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	78,5	80
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	20	22	25	30	35

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цели программы развития:

- Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга
- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Ключевые задачи программы

- Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)

План-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>• Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>			
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей	2024	Педагоги ДООУ	Новая образовательная программа дошкольного

<p>- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности</p> <p>создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей</p> <p>- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям</p> <p>- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами</p>			образования
<p>- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)</p>	2022	Администрация ДОО	Новая система внутренней оценки качества образования
<p>• Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</p>			
<p>- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка</p> <p>- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО</p> <p>- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы</p>	2020	Педагоги ДОО	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы
<p>- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности</p> <p>- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых)</p> <p>- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие</p>	2024	Педагоги ДОО	Новая образовательная программа дошкольного образования

математических способностей детей			
- создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2020	Педагоги ДООУ	Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021	Педагоги и администрация ДООУ	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
- создание условий для дополнительного образования детей	2020-2022	Администрация ДООУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2020	Педагоги ДООУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<p>• Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</p>			
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2023	Педагоги ДООУ	создание Школы родителей «Успех и счастье»

<ul style="list-style-type: none"> Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования 			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно	Ответственные за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024	Администрация ДОО	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Зам.зав.по УВР	План повышения квалификации сотрудников
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОО	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<ul style="list-style-type: none"> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников 			
- изучение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	с 01.06.2020	Администрация ДОО	
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Зам.зав.по УВР	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (Методическое объединение детских садов муниципального округа «Невский округ»; сетевое взаимодействие детских садов СПб по вопросам здоровьесбережения воспитанников и пр.)	ежегодно	Зам.зав.по УВР	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и	2024	Администрация ДОО	Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки

руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО) - создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет			эффективности деятельности работников ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста 			
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) 			
- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	2024	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

Проекты развития ДОУ (Диаграмма Ганта):

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
Современная школа	√	√	√	√	√
Успех каждого ребенка	√	√	√	√	√
Поддержка семей, имеющих детей	√	√	√	√	√
Цифровая образовательная среда	√	√	√	√	√
Учитель будущего	√	√	√	√	√
Социальная активность	√	√	√	√	√

Информационная карта проекта «Современная школа»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- *Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей*

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Современная школа» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будут использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДОО (шкалы ECERS-R) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Актуальность проекта	Проект «Современная школа» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023

- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2023
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2023
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2024
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024
- обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно
- создание дополнительных мест для пребывания воспитанников (увеличение контингента)	2022
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт групп, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Собственные (внутренние) источники финансирования 3. Благотворительные средства	11 200 тыс.руб
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая образовательная программа дошкольного образования Новая система внутренней оценки качества образования

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100		
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной	%	100				

	программы дошкольного образования						
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100				

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- *Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей*

Краткое описание проекта.	<p>В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды.</p> <p>Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020

II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2020
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО	2020
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020
- создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2020
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2020
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2020
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020
- создание условий для дополнительного образования детей	2020-2022
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2024
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых)	2024
- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы Новая образовательная программа дошкольного образования Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк» Принятие решения о создании системы дистанционного обучения Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100				
3	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100				
4	Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»	%	50%	75%	100%		
5	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%					100%
6	Количество реализуемых программ дополнительного образования	Шт.	1	1	1	2	3

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- *Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей*

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Успех и счастье»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего по УВР, педагоги-специалисты

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2020
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2020-2021
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2021
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2021
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	2021-2023
- участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021-2023
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021-2023
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2023
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023
- участие в работе группы Невского района по реализации проекта «Ответственное родительство»	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка отчета о результатах проекта	2024
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Успех и счастье»

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Успех и счастье»	Чел.	0	0	0	10	20

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования*

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего по УВР, завхоз

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2020
- определение потребности в обучении сотрудников ДОО, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	2020
- участие в работе творческой группы по реализации опытно-экспериментальной работы информационно-методического центра Невского района (лидер группы ГБДОУ № 35) по направлению: «Использование современных цифровых технологий для проведения оценочных процедур»	2020-2021
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО,	2024
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка отчета о результатах проекта	2024
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	1 200 тыс.руб.
2. Собственные (внутренние) источники финансирования	
3. Благотворительные средства	

Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения квалификации сотрудников Наличие автоматизированных мест для педагогов
--	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	Шт.	0	0	0	0	0
2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- *Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников*
- *Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста*

Краткое описание проекта.	<p>В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы учительского роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.</p> <p>Большое внимание будет уделяться сетевому взаимодействию с Информационно-методическим центром Невского района в реализации задач опытно-экспериментальной деятельности (участие в работе творческих групп). Также детский сад продолжит традицию организации работы методического объединения детских садов муниципального округа «Невский округ».</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и</p>

	национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2020
- изучение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	с 01.06.2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- организация работы методического объединения детских садов муниципального округа «Невский округ» (обсуждение и определение плана мероприятий на каждый учебный год, организация и проведение мероприятий сетевого взаимодействия)	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (Методическое объединение детских садов муниципального округа «Невский округ»)	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов СПб по вопросам здоровьесбережения воспитанников совместно с ДОО Центрального района СПб)	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)	2024
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2024
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024

- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Собственные (внутренние) источники финансирования	750 тыс.руб.
Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	Шт.	1	1	2	2	2
3	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	Шт.	3	5	7	10	14

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- *Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)*

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ
---------------------------	---

Актуальность проекта	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, завхоз

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	ежегодно
- участие в городском конкурсе Я умею, я могу!» (KidSkills)	2021,2022
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	2023
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства)	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДООУ	2024

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО	Чел.	10	20	30	40	50
2	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	Шт.	3	5	7	10	14

9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0%	25%	50%	75%	100%
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25%	50%	100%		
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100%				
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100%				
5	Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»	%	50%	75%	100%		
6	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%					100%
7	Количество реализуемых программ дополнительного образования	Шт.	1	1	1	2	3
8	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	Шт.	3	5	7	10	14
9	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Успех и счастье»	Чел.	0	0	0	10	20
10	Количество замечаний контролирующих организаций по	Шт.	0	0	0	0	0

	ведению сайта ДОУ						
11	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
12	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
13	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	Шт.	3	5	7	10	14
14	Разработаны и введены в действие новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	%					100%
15	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО	Чел.	10	20	30	40	50
16	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	Шт.	1	1	2	2	2

10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

- Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Результаты реализации Программы развития представляются в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и для общественности на сайте ДОО
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОУ и на Совете родителей (законных представителей)
- Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДОУ аттестационной комиссии

11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2020, тыс.руб.			2021, тыс.руб.			2022, тыс.руб.			2023, тыс.руб.			2024, тыс.руб.		
		ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого
1.																
2.	<i>Современная школа</i>	5300		5300		200	200		350	350	1000		1000	4000	350	4350
3.	<i>Успех каждого ребенка</i>	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования														
4.	<i>Поддержка семей, имеющих детей</i>	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования														
5.	<i>Цифровая образовательная среда</i>	500	350	850								350	350			
6.	<i>Учитель будущего</i>	150		150	150		150	150		150	150		1150	150		150
7.	<i>Социальная активность</i>	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования														
	ИТОГО	5950	350	6300	150	200	350	150	350	500	1150	350	1500	4150	350	4500